



КОПІЯ

САХНОВЩИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ  
XXXVI сесії VIII скликання

19 жовтня 2023 року

№ 3337 - VIII

Про затвердження стратегії розвитку  
Комунального закладу «Олійниківська  
гімназія» Сахновщинської селищної ради  
Красноградського району Харківської області

З метою приведення у відповідність чинному законодавству документів розвитку закладів освіти, керуючись Законами України від 21.05.1997 року №280/97-ВР «Про місцеве самоврядування в Україні», від 05.09.2017 року №2145-VIII «Про освіту», від 16.01.2020 року №463 – IX «Про повну загальну середню освіту», селищна рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Комунального закладу «Олійниківська гімназія» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області (додається).

2. Директору Комунального закладу «Олійниківська гімназія» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області здійснювати заходи щодо реалізації стратегії розвитку закладу освіти громади.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань соціального захисту, освіти, охорони здоров'я, культури та спорту.

Селищний голова

Володимир СУЄЦЬКИЙ

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ

секретар селищної ради



В. Сучек

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням XXXVI сесії VIII скликання

Сахновщинської селищної ради

Красноградського району Харківської області

від 29 серпня 2023 року № 3337-VIII

Сахновщинський селищний голова

Володимир СУЄЦЬКИЙ



## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу «Олійниківська гімназія»

Сахновщинської селищної ради

Красноградського району Харківської області

на період 2023-2027 роки

СХВАЛЕНО

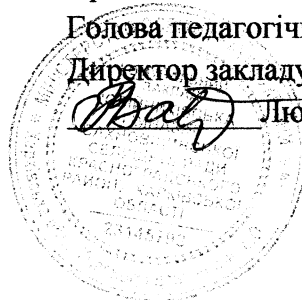
на засіданні педагогічної ради

Протокол №1 від 30.08.2023

Голова педагогічної ради,

Директор закладу освіти

Людмила ЗАВАЛІЙ



## ЗМІСТ

### **РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2023-2027 рр..**

- 1.1. Місія, візія закладу освіти.
- 1.2. Паспорт стратегії розвитку.
- 1.3. Концепція розвитку закладу на 2023-2027 рр..

### **РОЗДІЛ II. Основні напрямки стратегії розвитку КЗ «Олійниківська гімназія»**

- 2.1. Освітній напрямок
- 2.2. Виховний напрямок
- 2.3. Методичний напрямок
- 2.4. Психолого-педагогічний напрямок
- 2.5. Управлінський напрямок
- 2.6. Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку
- 2.7. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку
- 2.8. Можливий ризик, пов'язаний із реалізацією стратегії розвитку
- 2.9. Управління стратегією

### **РОЗДІЛ III. Програмна діяльність Стратегії**

- 3.1. Програма «Освітній процес у КЗ «Олійниківська гімназія»
- 3.2. Програма «Внутрішня система забезпечення якості освіти КЗ «Олійниківська гімназія»
- 3.3. Програма «Співпраця ДП та НУШ: педагогіка партнерства
- 3.4. Програма «Плекаємо патріотів України»
- 3.5. Програма «Фінансово-господарська діяльність»

### **РОЗДІЛ IV. Управління ризиками Стратегії**

### **РОЗДІЛ V. Моніторинг оцінки діяльності Стратегії**

### **РОЗДІЛ VI. Прикінцеві положення Стратегії**

## РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023-2027РР.

## 1.1. Місія, візія закладу освіти

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...

*В. О. Сухомлинський*

**Основна мета діяльності закладу освіти** – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Програма розвитку закладу освіти** – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

**Місія закладу** – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчаться критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**Візія закладу** – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

## 1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<i>Закони України:</i> 1. Закон України «Про освіту» 2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

	<p>3. Накази Міністерства освіти і науки України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329.</li> <li>2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522.</li> <li>4. Абетка для директора.</li> </ol>
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>- забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.</li> </ul>
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення.</li> <li>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</li> <li>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.</li> <li>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</li> <li>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</li> <li>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</li> <li>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</li> <li>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</li> <li>9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти.</li> <li>10. Забезпечення якісної підготовки та проведення підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</li> <li>11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</li> <li>12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</li> <li>14. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</li> </ol>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2023-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2023-2024 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми (2024-2025 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проектів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.</li> <li>- Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.</li> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо).</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> <li>- Прозорість використання фінансів.</li> </ul>
Структура Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку КЗ «Олійниківська гімназія» на 2023-2027 рр.</li> <li>- Програмна діяльність Стратегії.</li> <li>- Моніторинг оцінки діяльності Стратегії розвитку.</li> </ul>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.</li> <li>- Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

### 1.3. Стратегія розвитку КЗ «Олійниківська гімназія» на 2023-2027 н. р.

#### Вступ

Стратегія розвитку Комунального закладу «Олійниківська гімназія» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області спрямована на реалізацію Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Підготовка Стратегії розвитку КЗ «Олійниківська гімназія» на 2023 -2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести його у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Метою стратегії розвитку є:

- визначення перспектив розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави;

- створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2023 – 2027 роки є:

1. Формування освітнього середовища для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Академічна, організаційна, кадрова автономія закладу.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному вебсайті.

### **Загальні положення**

Провідна ідея закладу – забезпечення умов для якісної освіти, формування соціально-активної, адаптованої особистості шляхом тісної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, партнерства, спрямованого на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, самопізнання, самовизначення, самореалізації.

Загальна мета закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті. Це безперервна діяльність з підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу закладу освіти:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- науковий характер освіти; -цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;



- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо).

Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційнокомунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації.

Освітній процес нашого закладу спрямований на формування у випускника гімназії якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої, професійної освіти та подальше успішне навчання;
- самостійно навчається протягом всього життя;
- володіє іноземною мовою на базовому рівні;
- має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- володіє культурою інтелектуальної діяльності;
- знає і поважає культуру України та інших народів;
- поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; - дотримується правил культури поведінки і спілкування;
- має почуття соціальної відповідальності, діє, керуючись морально-етичними чеснотами;

- володіє гнучкістю та легкістю адаптації до змін;
- веде здоровий спосіб життя; -володіє способами отримання інформації.

Набуті життєві компетентності випускник вмiло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вмiє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

У Законі України «Про освіту» мету освіти визначено як всебічний розвиток особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору.

Нова українська школа передбачає виховання, що ґрунтується на цінностях. Цінності є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній, так і повсякденній діяльності зважають морально-етичний та публічний інтереси.

То ж будь-яке планування починається із визначення двох головних питань: які наші цінності і які ми є зараз.

### **Наші цінності**

Освітній процес у гімназії ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях, цінностях громадянського демократичного суспільства, а саме:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу — учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.
- безпечне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

Саме такі цінності є основою для побудови освітнього процесу на умовах академічної доброчесності, виконання завдань розбудови і функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **Характеристика закладу (які ми є зараз)**

Комунальний заклад «Олійниківська гімназія» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області знаходиться в комунальній власності.

Засновником закладу є Сахновщинська селищна рада Красноградського району Харківської області.

Повноваження у сфері освітньої діяльності закладу здійснює відділ освіти, культури, молоді та спорту Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області.

Юридична адреса та місцезнаходження закладу: провулок Шкільний,2, село Олійники, Красноградський район, Харківська область, 64510.

Мовою освітнього процесу в закладі є державна мова, українська. Кожен, хто здобуває в закладі початкову та базову середню освіту, вивчає в ньому державну мову відповідно до державних стандартів.

За закладом закріплено територію обслуговування, яка включає чотири населені пункти: с. Мар'ївка, с. Олійники, с.Яковлівка, с.Новомихайлівка. У 2022-2023 н.р. у гімназії функціонувало 8 класів, навчалося 61 учень та 15 вихованців дошкільного підрозділу.

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток дитини як особистості. Досягти даної мети можна забезпечивши високий рівень якості освіти. Випускники гімназії щороку показують високу результативність в олімпіадах, конкурсах, турнірах різного рівня. За підсумками освітньої діяльності у 2022-2023 н.р. маємо 1 випускника 9 класу який отримав свідоцтво з відзнакою, 2 учні нагороджені Похвальними листами, 21% учнів мають високий рівень знань. За підсумками II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів в 2022/2023 навчальному році загальна кількість учасників складає 5 учнів (8%). З них 3 (60%) стали призерами (I місце з історії, III місце з біології та фізики).

Освітній процес забезпечують 14 педагогічних працівників. Мають повну вищу освіту 11 педагогічних працівників (73%), базову вищу освіту – 2(13%) працівника, молодший спеціаліст – 2 (13%)

Аналіз кадрового складу вчителів свідчить про те, що освітній процес здійснюють педагогічні працівники, з яких мають вищу кваліфікаційну категорію - 4, першу кваліфікаційну категорію – 3, другу кваліфікаційну категорію - 4, одинадцятий тарифний розряд - 4. Педагогічні працівники мають високий освітньо - кваліфікаційний рівень та достатній творчий потенціал, що дозволяє здійснювати освітній процес на належному рівні. Протягом останніх років спостерігається відносна стабільність кадрового складу. Кількість обслуговуючого персоналу – 12 осіб.

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію з 1965 року. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

База закладу освіти складається:

- загальна площа всіх приміщень – 1659 кв.м.
- 4 кабінетів початкової школи,
- 5 навчальних кабінетів для основної школи,
- 1 комп'ютерного кабінету,
- 1 кабінет з мультимедійним обладнанням (кабінет математики)
- спортивний зал,
- атлетичний зал,
- актовий зал,
- бібліотека,
- кабінет директора, методичний кабінет, учительська кімната,
- харчоблок та їдальня,

- внутрішніх туалетів.

Навчальні класи (1-4 класи) забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні.

Використання сучасних мультимедійних та інформаційних технологій стає одним з важливих елементів освітнього процесу, що забезпечує підвищення ефективності процесу. В закладі створено певну матеріально-технічну базу для проведення уроків з використанням мультимедійних технологій, а саме в навчальному процесі використовується:

- комп'ютери – 2 шт.
- планшети – 3 шт.
- ноутбуки – 5 шт.
- інтерактивний комплекс – 1 шт.
- телевізори – 7 шт.
- принтери - 3 шт.
- ламінатори - 1 шт.

Заклад підключено до Інтернет -мережі

### **Якою ми хочемо бачити гімназію за кілька років?**

1. Це заклад освіти із сучасним освітнім середовищем, яке забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.

2. Це заклад освіти, до якого діти з радістю ідуть на навчання, а батьки спокійні, знаючи, що їх діти перебувають у безпеці і комфорті.

3. Це заклад освіти із високою якістю надання освітніх послуг.

4. Це заклад освіти з позитивним іміджем у громаді, конкурентоспроможними, готовими до професійного самовизначення і успішного самостійного життя випускниками.

5. Це заклад освіти, в якому освітній процес побудований на дієвому партнерстві педагогів, учнів, батьків.

### **SWOT-аналіз**

#### **Наші сильні сторони**

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища.
2. Відсутність булінгу.
3. Запровадження в закладі освіти інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
4. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.

#### **Слабкі сторони**

1. Недостатній рівень забезпеченості навчальних кабінетів мультимедійним обладнанням на рівні сучасних вимог.
2. Відсутність належного фінансування у сфері матеріального забезпечення закладу.
3. Відсутність фінансових можливостей стимулювати та підтримувати діяльність творчих, прогресивних, ініціативних працівників та здобувачів освіти.

#### **Можливості**

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ.
2. Залучення спонсорів до співпраці.
3. Волонтерський рух.
4. Співпраця з батьками.

## Небезпеки та загрози

1. Зменшення народжуваності.
2. Міграція молоді, через брак робочих місць.

## Участь батьків

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми приймаємо до КЗ «Олійниківська гімназія» не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками освітнього процесу нарівні з учнями та вчителями. Такий підхід є абсолютно природним, адже сім'я – це середовище первинної соціалізації дитини, джерело її емоційної підтримки, засіб передачі та збереження цінностей. Оскільки основною метою нашого закладу є формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями, без участі батьків досягти її реалізації буде неможливо.

Ми чекаємо від батьків:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва гімназії, вчителів, психолога, адже всі вони – професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співробітництва;
- чіткого розуміння, що дитина перебуває на території закладу весь день і для неї це чималий відрізок часу.

Навчання є своєрідною роботою, що повинна цінуватися і сприйматися так само, як і ваша щоденна робота. Тут у дитини з'являються нові друзі, відкриваються невідомі раніше істини, розвиваються таланти. Одним словом, вона проходить шлях соціалізації, який часом не може обійтися і без певних розчарувань та проблем. А тому ми просимо вас цікавитися шкільними справами дитини, підтримувати її і одразу звертатися до нас, якщо ви помітили якісь зміни в поведінці;

- толерантності до думок, традицій та матеріального статку інших родин;
- підтримки здорового способу життя;
- поваги до української мови, культури та традицій.

Ми завжди відкриті і впевнені, що разом нам вдасться в повній мірі досягти поставленої мети.

## РОЗДІЛ II. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У КЗ «ОЛІЙНИКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»

### 2.1. Освітній напрямок

**Мета:** формування ключових компетентностей здобувачів освіти через діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання.

#### Основні завдання:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту базової, повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.

2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію в учнів до навчальної діяльності, уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

### **Шляхи реалізації:**

1. Організація освітнього процесу відповідно до освітньої програми закладу (поглиблене, профільне вивчення предметів, курси за вибором з урахуванням побажань учнів і батьків).
2. Розвиток педагогіки партнерства, в основі якої – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками.
3. Урізноманітнення форм, методів, технологій організації освітнього процесу (в т.ч. «2 x 45»).
4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках.
5. Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі, що здійснюється за очною формою здобуття освіти.
6. Розробка та оприлюднення педпрацівниками власних критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
7. Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
8. Підвищення результативності освітнього процесу, удосконалення роботи зі здібними та обдарованими учнями.
9. Міжнародне співробітництво, академічна мобільність учасників освітнього процесу.
10. Розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) у закладі.
11. Дотримання положення про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу.
12. Осучаснення і поповнення навчально-матеріальної бази закладу.

## **2.2. Виховний напрямок**

**Мета:** сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвитку природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

### **Основні завдання:**

1. Створення безпечного виховного простору, який сприятиме розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи закладу.
2. Створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки).

3. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

4. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури.

6. Утвердження культури здорового способу життя, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

### **Шляхи реалізації:**

1. Використання активних форм виховної роботи (проекти, акції, ярмарки, флешмоби, челенджи), спираючись на ініціативу учнів.

2. Навчання класних керівників інноваційних методів та прийомів роботи з класними колективами.

3. Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

4. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, в т.ч. через проект «Обери професію-обери майбутнє».

5. Національно-патріотичне виховання учнів, проведення уроків мужності.

6. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

7. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

8. Співпраця з правоохоронними органами та юридичними службами міста

9. Осучаснення форм роботи з батьками (активне використання онлайн ресурсів).

10. Залучення учнів до занять у гуртках за інтересами (в т.ч. у закладах позашкільної освіти).

### **2.3. Методичний напрямок**

**Мета:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

#### **Основні завдання:**

1. Підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі.

2. Формування професійних компетентностей педагогів, а саме: мовнокомунікативної, предметно-методичної, інформаційно-цифрової, психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, інклюзивної, здоров'язберезувальної, проєктувальної, прогностичної, організаційної, оцінювально-аналітичної, інноваційної, рефлексивної, здатності до навчання впродовж життя.

3. Формування загальних компетенцій педагогів що передбачають:

- здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, усвідомлювати цінності громадянського суспільства;

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
- здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, здатність до творчого самовираження;
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування до досягнення спільної мети;
- здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

### **Шляхи реалізації:**

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму, організація взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.
5. Застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі.
6. Упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу.
7. Вивчення методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивним навчанням.
8. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів
9. Надання методичної допомоги молодим учителям та учителям – стажистам.
10. Оприлюднення творчих здобутків педагогів школи на інтернет – ресурсах та ін.
11. Глибокий аналіз рівня методичної роботи на засіданнях педагогічної ради.

## **2.4. Психолого-педагогічний напрямок**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок здобувачів освіти.

### **Основні завдання:**

1. Створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу; умов для соціальної самореалізації; позитивної адаптації учнів до навчання у гімназії.
2. Посилення впливу виховання в гімназії та сім'ї на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи: діагностики особистісного розвитку; ціннісних орієнтацій; соціального статусу; виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, дискримінації, булінгу.



**Шляхи реалізації:**

1. Підтримання сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
2. Чітке дотримання оновлених правил поведінки здобувачами освіти закладу, дотримання етичних норм, поваги і гідності, прав і свобод у стосунках між учасниками освітнього процесу.
3. Чітке дотримання затверджених заходів антибулінгової політики у закладі.
4. Робота гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».
5. Взаємодія та комунікація (партнерство) всіх учасників освітнього процесу.
6. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб.
7. Консультації та навчання батьків.
8. Облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з ООП.
9. Морально-культурний особистий розвиток всіх учасників освітнього процесу.

**Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу**

**Мета:** збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

**Основні завдання:**

1. Створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
2. Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.
3. Формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

**Шляхи реалізації:**

1. Організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності.
2. Створення науково – інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
3. Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я».
4. Інтеграція у зміст всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану питань формування ключової компетентності учнів «Екологічна грамотність і здорове життя».
5. Організація та проведення класних та загальногінмазійних заходів відповідної тематики.
6. Забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів.
7. Забезпечення учнів гарячим харчуванням. Впровадження нового меню, забезпечення функціонування системи НАССР (безпеки і якості харчової продукції).
8. Чітке дотримання Санітарного регламенту ЗЗСО.
9. Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

10. Утримання у належному стані території, будівель, приміщень, обладнання.
11. Облаштування зон відпочинку для учнів у коридорах.

## **2.5.Управлінський напрямок**

**Мета:** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

### **Основні завдання:**

1. Запровадження і розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
3. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
4. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
5. Створення умов для продуктивної творчої діяльності, проходження атестації та сертифікації педагогів.

### **Шляхи реалізації:**

1. Здійснення річного планування на основі стратегії розвитку закладу.
2. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти.
3. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності педагогів відповідно до професійного стандарту вчителя.
4. Моніторинг рівня якості надання освітніх послуг з навчальних предметів.
5. Забезпечення психологічно комфортного середовища, у якому діє конструктивна взаємодія здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємна довіра.
6. Впровадження в практику роботи гімназії інноваційних технологій.
7. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх кваліфікації.
8. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
9. Розкриття творчого потенціалу, стимулювання учасників освітнього процесу.
10. Керування освітньою діяльністю, діагностика, моніторинг.
11. Широке залучення до управлінської діяльності закладом колегіальні органи управління, в тому числі громадські.
12. Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.
13. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості гімназії шляхом функціонування сайту закладу.
14. Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

## **2.6. Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку**

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку навчально-матеріальної та матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу. Вкрай необхідно:

1. Встановлення нового комп'ютерного класу.
  2. Придбання інтерактивного обладнання.
  3. Придбання комплектів мультимедійного обладнання.
  4. Створення сучасного, комфортного освітнього середовища у навчальних кабінетах (обладнання, меблі, жалюзі).
  5. Створення умов для занять з дітьми з особливими освітніми потребами.
  6. Заміна вікон і дверей на енергозберігаючі.
  7. Безпечна і комфортна територія закладу (часткова заміна огорожі, облаштування додаткового велосипедного паркінгу).
  8. Облаштування зон відпочинку у коридорах.
  9. Облаштування освітнього середовища НУШ.
- На здійснення завдань стратегії розвитку освітнього закладу основними джерелами фінансування є кошти місцевого бюджету, спонсорські та позабюджетні кошти.

## **2.7. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку**

Основними результатами реалізації стратегії розвитку гімназії будуть:

1. Удосконалення й модернізація освітнього середовища закладу, створення сучасного, безпечного, комфортного, мотивуючого до навчання освітнього середовища
2. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
3. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
4. Підвищення якості надання освітніх послуг.
5. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.
6. Позитивний імідж закладу в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.
7. Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
8. Збільшення контингенту здобувачів освіти.

### **Для адміністрації:**

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

### **Для вчителів:**

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- творення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

### **Для здобувачів освіти:**

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

- підвищення мотивації до занять фізичною культурою та спортом.

#### **Для батьків:**

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і гімназії;
- створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

#### **Для представників громадськості:**

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у закладах освіти;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу гімназії в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.

### **2.8. Можливий ризик, пов'язаний із реалізацією стратегії розвитку**

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
2. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
3. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
5. Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

### **2.9.Управління стратегією**

Коригування стратегії здійснюється педагогічною радою.

Управління реалізацією стратегії розвитку здійснюється директором гімназії.

## **РОЗДІЛ ІІІ. ПРОГРАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТРАТЕГІЇ**

Програмна діяльність спрямована на виконання стратегічних завдань через реалізацію трьох програм, заходів та інших ініціатив.

Принципи програмної діяльності:

- *доцільність та актуальність* (спрямування Стратегії на реалізацію місії та стратегічних завдань, які відображають пріоритети в освітній політиці держави);
- *прозорість* (передбачає оприлюднення Стратегії на сайті закладу освіти);
- *реалістичність, досяжність* (врахування особливостей функціонування закладу освіти та можливості виконання стратегічних завдань);
- *комплексність і збалансованість* (охоплення всіх аспектів діяльності закладу освіти та взаємозв'язок між ними);
- *ефективність і соціальна орієнтованість* (забезпечення передбачених прогнозованих результатів та їх відповідність соціальному замовленню).

### **3.1. Програма «Освітній процес у КЗ «Олійниківська гімназія»**

**Мета:** підвищення якості освітніх послуг на всіх рівнях відповідно до освітніх стандартів в Тернопільській класичній гімназії, розширення їх надання здобувачам освіти на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій,

інформаційно-комунікаційних технологій; створення інновацій інноваційного освітнього середовища.

**Завдання:**

1. Здійснювати модернізацію освітнього простору закладу.
2. Формувати безпечне і здорове освітнє середовище.
3. Забезпечити виконання вимог Державних стандартів повної загальної середньої освіти (загальних навчальних обсягів здобувачів початкової, базової середньої освіти).
4. Визначити пріоритетним розвиток в учнів критичного мислення та ключових компетенцій XXI століття.
5. Впроваджувати компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісний підходи до організації освітнього процесу.
6. Забезпечити комплексну інформатизацію освітнього процесу та використання інформаційних технологій.
7. Удосконалювати форми організації диференційованого профільного навчання та проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти.
8. Виявляти, розвивати здібності та обдарування особистості.
9. Створити належні умови для організації науково-дослідницької роботи в закладі.
10. Готувати учасників освітнього процесу до навчання з використанням дистанційних технологій навчання.
11. Створити в закладі належні умови для навчання учнів з особливими освітніми потребами.
12. Розвивати міжнародне співробітництво: продовжити роботу в рамках міжнародних проєктів «Школи: партнери майбутнього», «eTwinningPlus», в міжнародній асоціації вчителів англійської мови TESOL.
13. Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
14. Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності.
15. Впроваджувати різні форми «діяльнісного патріотизму» у виховній роботі.
16. Сприяти творчому пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
17. Сприяти творчому пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Управління контроль
<b>1. Освітня діяльність</b>				
1	Створити середовище для навчання, різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.	2023-2027	Адміністрація	
2	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів для отримання та використання набутих знань.	2023-2027	Адміністрація	
3	Реалізовувати завдання щодо формування в здобувачів освіти відповідних компетентностей, визначених державними стандартами, вимогами НУШ.	2023-2027	Адміністрація	

4	Забезпечити оптимальність організації освітнього процесу.	2023-2027	Адміністрація	
5	Сприяти участі педагогів у розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	2023-2027	Заступники директора	
6	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку.	2023-2027	Адміністрація	
7	Створювати та використовувати в освітньому процесі цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо).	2023-2027	Педагогічний колектив	
8	Формувати освітнє середовище закладу за допомогою інструментів інформаційно-комунікаційної системи «Єдина школа».	2023-2027	Адміністратор, заступник директора з НВР	
9	Здійснювати моніторинг вибору профільних предметів.	2023-2027	Заступник директора з НВР	
10	Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів (розширювати мережу факультативів, спецкурсів, курсів за вибором) відповідно до інтересів здобувачів освіти.	2023-2027	Адміністрація	
11	Залучати волонтерів-носіїв іноземних мов для вдосконалення мовних компетентностей володіння іноземними мовами.	2023-2027	Адміністрація, учителі іноземних мов	
12	Здійснювати мережеву взаємодію з іншими закладами України – партнерами Тернопільської класичної гімназії.	2023-2027	Адміністрація	
13	Створити в закладі належні умови для навчання учнів з особливими освітніми потребами.	2023-2027	Адміністрація	
14	Здійснювати моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів та створювати інформаційний банк «Обдарована дитина».	2023-2027	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
15	Продовжувати роботу наукового об'єднання гімназистів «Docendodiscimus».	2023-2027	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
16	При складанні освітньої програми передбачити можливість виділення годин на курс «Основи наукових досліджень» для учнів VI-х гімназійних класів.	2023-2027	Адміністрація	
17	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей.	2023-2027	Відповідальний за роботу з	

			обдарованими дітьми	
18	Організувати та проводити I-й етап предметних олімпіад, готувати учнів до участі в II-IV етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях.	2023-2027	Заступник директора з НВР	
19	За підсумками навчального року проводити Тижні науки, свято обдарованої молоді «Гімназійний Олімп».	2023-2027	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
20	Розширювати співпрацю з ВНЗ	2023-2027	Адміністрація	
22	Висвітлювати інформацію про роботу гімназії на сайті закладу, у соціальних мережах.	2023-2027	Відповідальний за роботу з сайтом	
25	Оптимально використовувати в освітньому процесі технічні засоби й дидактичні матеріали	2023-2027	Координатор проєкту, вчителі німецької мови	
<b>2. Виховна діяльність</b>				
27	Удосконалювати систему виховної роботи закладу шляхом впровадження нових технологій та методик виховання учнів.	2023-2027	Заступник директора з ВР	
28	Застосовувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.	2023-2027	Класні керівники	
29	Розширити мережу гуртків.	2023-2027	Адміністрація	
30	Реалізувати волонтерські та екологічні проєкти.	2023-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
31	Розвивати та зміцнювати традиції закладу освіти.	2023-2027	Адміністрація, педагог-організатор	
32	Продовжити діяльність пошукових загонів щодо виконання завдань Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» та Всеукраїнського руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків».	2023-2027	Заступник директора з ВР	
33	Проводити заходи щодо відзначення пам'ятних та ювілейних дат.	2023-2027	Класні керівники, педагог-організатор	
34	Залучати здобувачів освіти до участі в конкурсах, виставках, акціях мистецького спрямування, спортивних змаганнях.	2023-2027	Педагог-організатор	
35	Розвивати органи учнівського самоврядування класних колективів та учнівського гімназійного парламенту.	2023-2027	Педагог-організатор	
36	Ознайомлювати учнів з реальними можливостями для здійснення	2023-2027	Практичний психолог	

	усвідомленого вибору професії.			
37	Виховувати в здобувачів освіти культуру користування мережею Інтернет.	2023-2027	Класні керівники, вчителі інформатики	
38	Залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2023-2027	Класні керівники	
39	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей соціально незахищених категорій.	2023-2027	Психологічна служба	
<b>3. Професійна компетентність педагогів</b>				
40	Освоювати новітні компетентнісні підходи до викладання предметів через випереджувальне діяльнісне їх опрацювання під час проведення методичних заходів.	2023-2027	Голови фахових спільнот, адміністрація	
41	Створити умови для підвищення професійного рівня інклюзивної освіти педагогічних працівників.	2023-2027	Адміністрація	
42	Створити віртуальний інформаційно-методичний кабінет.	2023-2027	Методична рада	
43	Забезпечити науково-методичний супровід впровадження Державних стандартів освіти, Нової української школи, надання адресної допомоги.	2023-2027	Адміністрація	
44	Проводити різнопланові заходи для розвитку професійної компетентності, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.	2023-2027	Методична рада	
45	Формувати цифрову культуру педагогів, розвивати інформаційно-комунікаційні компетентності вчителів у процесі практичних заходів.	2023-2027	Методична рада	
46	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2023-2027	Адміністрація	
47	Сприяти участі педагогів у: - атестації; - сертифікації; - конкурсах професійної майстерності; - методичних заходах районного, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.	2023-2027	Адміністрація	
48	Реформувати методичний інструментарій закладу.	2023-2027	Методична рада	
49	Систематично інформувати педагогів про новачки дидактики, психології, методології освітньої діяльності; здійснювати опрацювання державних нормативних документів.	2023-2027	Адміністрація	



### 3.2. Програма «Внутрішня система забезпечення якості освіти КЗ «Олійниківська гімназія»

**Мета:** гарантування надання освітніх послуг, рівень і якість яких відповідає державним стандартам та потребам споживачів; забезпечення постійного та послідовного підвищення якості освіти в закладі.

**Завдання:**

1. Створити гімназійну систему забезпечення якості освіти.
2. Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.
3. Підвищити якість освітніх послуг, забезпечити довіру до результатів навчання.
4. Забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.
5. Створити в гімназії оптимальні умови для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти, педагогічних працівників.
6. Проводити моніторинг освітнього процесу, соціально-психологічного середовища гімназії.
7. Створити умови для диференціації навчання здобувачів освіти в гімназії.
8. Сприяти підвищенню фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.
9. Здійснювати аналіз тенденцій в освітній діяльності КЗ «Олійниківська гімназія» з метою підвищення якості освіти в закладі.

№ з/п	Зміст заходів	Терміни виконання	Відповідальний	Управління контроль
1	Розробити механізм забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КЗ «Олійниківська гімназія»	2023	Адміністрація	
2	Розробити Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «Олійниківська гімназія»	2023	Адміністрація	
3	Визначити компоненти формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та створити умови для їх функціонування.	2023	Адміністрація	
4	Координувати діяльність створених в закладі робочих груп для оцінювання освітньої діяльності та освіти за напрямками: оцінювання освітнього середовища; система оцінювання здобувачів освіти; педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси.	2023-2027	Адміністрація	
5	Опрацювати методику оцінювання напрямів організації освітнього і управлінського процесів для проведення самооцінювання.	2023	Адміністрація	

6	Здійснювати вивчення та оцінювання освітньої діяльності та освіти в закладі.	2023-2027	Адміністрація, керівники робочих груп	
7	Удосконалювати форми самооцінювання, методи збору інформації в гімназії.	2023-2027	Адміністрація	
8	Забезпечити використання сучасного інструментарію само оцінювання для розвитку закладу.	2023-2027	Адміністрація	
9	Проводити моніторингові дослідження в закладі відповідно до Положення «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у КЗ «Олійниківська гімназія»	2023-2027	Адміністрація	
10	Здійснювати вивчення запитів здобувачів освіти та визначати можливість їх реалізації.	2023-2027	Адміністрація	
11	Забезпечити дотримання Положення «Про академічну доброчесність в КЗ «Олійниківська гімназія»	2023-2027	Адміністрація	
12	Забезпечити наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальної діяльності.	2023-2027	Адміністрація, педагогічні працівники	
13	Здійснювати контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробляти рекомендації щодо їх покращення.	2023-2027	Адміністрація	
14	Проводити аналіз оцінювання освітньої діяльності закладу педагогічними працівниками, учнями, батьками КЗ «Олійниківська гімназія»	2023-2027	Адміністрація	
15	Удосконалювати форми та методи здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів з урахуванням роботи в умовах запровадження змішаного та дистанційного навчання.	2023-2027	Адміністрація, керівники робочих груп	
16	Проводити моніторинг ефективності впровадження інновацій для оновлення змісту освіти та форм організації освітнього процесу, результат їхнього впливу на якість освіти в закладі.	2023-2027	Адміністрація	
17	Узагальнювати роботу щодо самооцінювання, оприлюднювати її, застосовувати результати для підвищення якості освіти.	2023-2027	Адміністрація	
18	Отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, відзначати успішні практики та вчасно реагувати на виявлені проблеми.	2023-2027	Адміністрація	

19	Забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.	2023-2027	Адміністрація	
20	Підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання.	2023-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	
21	Здійснювати системний контроль за реалізацією процедур забезпечення	2023-2027	Адміністрація	

### 3.2. Програма «Співпраця ДП та НУШ: педагогіка партнерства»

**Мета:** створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між дошкільним підрозділом та шкільним підрозділом КЗ «Олійниківська гімназія»; оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ДП та школи; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

#### Завдання:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

#### Шляхи реалізації:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2023-2024 н. р.	Вчителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту.	2023-2024 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
3	Аналіз інструктивно-методичних	2023-2024 н. р.	Адміністрація	

	рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти,		закладу	
4	Експерсії до КЗ «Олійниківська гімназія», шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	Щороку, травень	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2023-2026	Адміністрація закладу	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2024-2025	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2023-2024	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2024-2025	ЗНВР, практичний психолог, соціальний педагог	
9	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2022-2027	ЗНВР, практичний психолог	
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024-2025	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	

11	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2023-2024	ЗВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2023-2024	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Консультації батьків щодо готовності дітей до навчання в школі.	2023-2027 р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.	2023-2027.р.	ЗНВР, вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи в КЗ «Олійниківська гімназія» для майбутніх першокласників	2025-2026 н. р.	ЗВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів	
16	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2023-2024 н. р.	ЗНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	2023-2027 р.	Адміністрація	
18	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.	2023-2027 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
19	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	ЗНМР	
20	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проєкту	2026-2027 н. р.	ЗНВР	

#### Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів дошкільного підрозділу та школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ДП, школою та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників.

### 3.4. Програма «Плекаємо патріотів України»

**Мета:** сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

#### Завдання:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в закладі освіти зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

#### Шляхи реалізації :

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
<b>Підготовчий етап</b>				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проекту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2023-2024 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, педагог-організатор	

<b>Формуючий етап</b>			
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023-2026 рр.	ЗНВР, педагог-організатор
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи звійськово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	ЗНВР, педагог-організатор
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники
<b>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап</b>			
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н. р.	ЗНВР, педагог-організатор
9	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ	2026-2027 н. р.	ЗНВР, педагог-організатор

**Очікувані результати:**

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

**3.5. Програма «Фінансово-господарська діяльність»**

Фінансово-господарська діяльність КЗ «Олійниківська гімназія» здійснюється на основі коштів державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу та використовуються згідно з цільовим призначенням для забезпечення умов його життєдіяльності.

Джерелами надходжень коштів у заклад освіти можуть бути власні надходження та інші надходження спеціального фонду, залучені від участі в проєктах громадського та шкільного бюджетів.

Зміцнення матеріально-технічної бази КЗ «Олійниківська гімназія» забезпечує реалізацію Стратегії.

**Мета:** спрямування бюджетних асигнувань на забезпечення першочергових завдань функціонування закладу, удосконалення матеріально-технічної бази освітнього середовища КЗ «Олійниківська гімназія».

**Завдання:**

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

**Очікувані результати:**

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.



№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Управління контроль
1.	Оплата праці працівників закладу, курсів підвищення кваліфікації.	2023-2027	Директор, бухгалтерія	
2.	Поточні видатки на оплату послуг (крім комунальних) та придбання необхідного інвентаря і шкільного обладнання для підтримання належних умов відповідно до санітарного регламенту.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
3.	Поточні видатки установи на оплату комунальних послуг.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
4.	Поточні видатки на організацію харчування, виплату іменних стипендій, преміювання обдарованих учнів (переможців олімпіад).	2023-2027	Директор, бухгалтерія	
5.	Проведення капітального ремонту спортивної зали.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
6.	Проведення поточного ремонту: -кабінети математики та інформатики; -коридорні приміщення.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
7.	Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
8.	Придбання комп'ютерної техніки	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
9.	- безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;	2023-2027	Директор, бухгалтерія	
10.	Встановлення пожежної сигналізації.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
11.	Капітальний ремонт частини огорожі навколо території закладу.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
12.	Ремонт цоколю та обмостки закладу.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
13.	Заміна запасних вхідних дверей на енергозберігаючі.	2023-2027	Директор, завідувач господарством, бухгалтерія	
14.	Оплата заходів з реалізації державних (регіональних) програм (не віднесених до заходів розвитку).	2023-2027	Директор, бухгалтерія	

## РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ СТРАТЕГІЇ

Ризики:

### 1. Продовження воєнного стану, карантини

Можливі наслідки: неможливість реалізувати в повному обсязі стратегічні завдання програм, зміни щодо формату та ефективності проведення заходів програм через впроваджені карантинні обмеження.

Стратегія управління ризиками: формування альтернативного плану проведення заходів програм. Пошук шляхів вирішення завдань через зменшення кількості учасників, розподіл за групами, активне застосування засобів дистанційних технологій, змішаного формату навчання.

### 2. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.

Можливі наслідки: загроза реалізації Програм та Стратегії загалом через зміну пріоритетів в освітній політиці держави.

Стратегія управління ризиками: посилення мотивації громадськості щодо важливості реалізації Концепції «Нова українська школа».

### 3. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.

Можливі наслідки: зниження мотивації педагогів, батьків, здобувачів освіти щодо реалізації основних стратегічних завдань, загроза реалізації заходів програм.

Стратегія управління ризиками: постійна співпраця із відділом освіти, культури, молоді та спорту Сахновщинської селищної ради, засновником закладу освіти – Сахновщинською селищною радою;

залучення джерел власних надходжень та інших надходжень спеціального фонду.Ф

Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

Можливі наслідки: необхідність змін або доповнень у частині III – Програмна діяльність Стратегії.

Стратегія управління ризиками: посилення мотивації громадськості щодо важливості та актуальності пріоритетних напрямів освітньої політики держави.

## РОЗДІЛ V. МОНІТОРИНГ ОЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ СТРАТЕГІЇ

Система моніторингу оцінки реалізації Стратегії спрямована на постійне відстеження кількісних та якісних показників виконання стратегічних завдань Стратегії, їх інформативності, оцінки ефективності Стратегії та її актуальності.

В процесі моніторингу можуть бути використані наступні інструменти: анкети, опитування, тести, аналітичні довідки, спостереження тощо.

Система інструментів моніторингу та оцінювання Стратегії сприятиме:

- визначенню стратегічних завдань розвитку КЗ «Олійниківська гімназія»;
- отриманню інформації про тенденції розвитку, результативність та ефективність Стратегії;
- формуванню уявлень про поточний стан реалізації Стратегії;
- виявленню попередніх результатів реалізації Програм;
- коригуванню їхнього змісту, зокрема уточненню завдань, переорієнтації на досягнення реальних результатів;
- обґрунтуванню запитів щодо фінансування закладу освіти;
- зосередженню зусиль усіх учасників реалізації Стратегії та досягненню мети;
- забезпеченню постійного та своєчасного зв'язку на всіх рівнях реалізації Стратегії;
- аналізу успіхів та невдач у реалізації Програм та Стратегії загалом.

## РОЗДІЛ VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

Цей документ набирає чинності з 2023 по 2027 роки та може змінюватися або доповнюватися у частині III – Програмна діяльність Стратегії.